

**Core -Course - HIN - 503 स्वतंत्रापूर्व हिंदी कविता**

| <p>●उद्देश्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. स्वतंत्रपूर्व हिंदी कविता के विकासक्रम का अध्ययन</li> <li>2. कविता के माध्यम से जन-संवेदना का अध्ययन</li> <li>3. स्वतंत्रापूर्व काव्य - रूपों का अध्ययन</li> <li>4. काव्यास्वादन तथा मूल्यांकन क्षमता का विकास</li> </ol>      |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>●अध्ययन - अध्यापन पद्धति :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. व्याख्यान</li> <li>2. कवि / आलोचकों से साक्षात्कार</li> <li>3. काव्य-पाठ</li> <li>4. दृक श्रव्य साधनों का प्रयोग</li> <li>5. काव्यास्वादन - मूल्यांकन अभ्यास / स्वाध्याय</li> </ol>                             |          |
| ●पाठयांश :-                                                                                                                                                                                                                                                                                  | तासिकाएँ |
| 1. स्वतंत्रापूर्व हिंदी कविता : विकासात्मक अध्ययन                                                                                                                                                                                                                                            | 08       |
| 2. कामायनी : संवेदना और शिल्प                                                                                                                                                                                                                                                                | 20       |
| 3. निराला का काव्य: संवेदना और शिल्प                                                                                                                                                                                                                                                         | 08       |
| 4. सुमित्रानंदन का काव्य : संवेदना और शिल्प                                                                                                                                                                                                                                                  | 08       |
| 5. महादेवी वर्मा का काव्य : संवेदना और शिल्प                                                                                                                                                                                                                                                 | 08       |
| 6. दिनकर का काव्य : संवेदना और शिल्प                                                                                                                                                                                                                                                         | 08       |
| <p>●पाठ्यपुस्तकें :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. कामायनी : जयशंकर प्रसाद : राजकमल पेपर बैक्स , नई दिल्ली .<br/>(लज्जा , श्रद्धा , इडा सर्ग )</li> <li>2. प्रसाद , निराला , महादेवी , पन्त की श्रेष्ठ रचनाएँ : सं. वाचस्पति पाठक<br/>लोकभारती प्रकाशन , इलाहाबाद</li> </ol> |          |

**6. अर्थ -विज्ञान :-**

10

- अ) अर्थ विज्ञान का स्वरूप
- आ) अर्थ की अवधारणा : भारतीय , पाश्चात्य
- इ) शब्द और अर्थ का संबंध
- ई) अर्थ विकास की दिशाएँ एवं कारण
- उ) बौद्धिक नियम

**● संदर्भ ग्रंथ :-**

1. भाषा विज्ञान : डॉ. रमेश रावत : पंचशील प्रकाशन , जयपुर .
2. भाषा विज्ञान हिंदी भाषा और लिपि : रामकिशोर शर्मा : लोकभारती प्रकाशन , इलाहाबाद
3. भाषा विज्ञान एवं भाषाशास्त्र : डॉ. कपिलदेव त्रिवेदी : विश्वविद्यालय प्रकाशन , वाराणसी
4. भाषा विज्ञान की भूमिका : देवेंद्रनाथ शर्मा : राधाकृष्ण प्रकाशन , नई दिल्ली .
5. भाषा और भाषा विज्ञान : डॉ. तेजपाल चौधरी : विकास प्रकाशन , कानपुर .
6. भाषा विज्ञान : डॉ. भोलानाथ तिवारी : वाणी प्रकाशन , नई दिल्ली .
7. भाषा विज्ञान के अधुनातन आयाम और हिंदी : डॉ. अंबादास देशमुख : शैलजा प्रकाशन ,  
कानपुर .
8. भाषा विज्ञान एवं हिंदी भाषा : डॉ. हणमंतराव पाटील : विद्याप्रकाशन , कानपुर .

● पाठ्यक्रम में समाविष्ट कविताएँ :-

1. सूर्यकांत त्रिपाठी 'निराला' :-

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. जागो फिर एक बार  | 2. बादलराग -1,2,6 |
| 3. राम की शक्तिपूजा | 4. तुलसीदास       |
| 5. सरोज स्मृति .    |                   |

2. सुमित्रानंदन पन्त :-

- |               |                          |        |
|---------------|--------------------------|--------|
| 1. नौका बिहार | 2. चौदनी                 | 3. ताज |
| 4. द्रुत झरो  | 5. यह धरती कितना देती है |        |

3. महादेवी वर्मा :-

- |                           |                            |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. मैं बनी मधुमास अली     | 2. मधुर-मधुर मेरे दिपक     |
| 3. तुम मुझ में प्रिय      | 4. मैं नीर भरी दुख की बदली |
| 5. सब आँखों के आँसू उजल . |                            |

4. आज के लोकप्रिय कवि : रामधारी सिंह 'दिनकर '

सं मन्मथनाथ गुप्त : राजपाल एण्ड सन्स , नई दिल्ली .

पाठ्यक्रम में समाविष्ट कविताएँ :-

- |                     |                    |                  |
|---------------------|--------------------|------------------|
| 1. हिमालय           | 2. बुध्ददेव        | 3. बालिका से वधु |
| 4. दिल्ली और मास्को | 5. कवि की मृत्यु . |                  |

Elective :- वैकल्पिक प्रश्नपत्र : व्यावसायिक वर्ग

**HIN - 502 भाषा शिक्षण**

|                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>●उद्देश्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भाषा अधिगम तथा भाषा शिक्षण का अध्ययन</li> <li>2. भाषा - कौशल का अध्ययन</li> <li>3. मातृभाषा तथा द्वितीय भाषा -अध्ययन -अध्यापन प्रक्रिया का अध्ययन</li> </ol>                          |          |
| <p>●अध्ययन - अध्यापन पद्धति :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. व्याख्यान</li> <li>2. दृक श्रव्य साधनों का प्रयोग</li> <li>3. भाषा प्रयोगशाला द्वारा भाषा कौशल का अभ्यास</li> <li>4. कार्यशाला / स्वाध्याय</li> </ol>                  |          |
| ●पाठयांश :-                                                                                                                                                                                                                                         | तासिकाएँ |
| 1. भाषाशिक्षण : संकल्पना और प्रकार :-                                                                                                                                                                                                               | 10       |
| <p>अ) भाषाशिक्षण की संकल्पना</p> <p>आ) भाषाशिक्षण के संदर्भ में भाषा के प्रकार - मातृभाषा ,<br/>द्वितीय भाषा , समतुल्य भाषा , सहायक भाषा ,</p> <p>इ) मातृभाषा शिक्षण और अन्य भाषा शिक्षण</p> <p>ई) द्वितीय भाषा शिक्षण तथा विदेशी भाषा - शिक्षण</p> |          |
| 2. भाषा शिक्षण सिद्धान्त और विधियाँ :-                                                                                                                                                                                                              | 10       |
| <p>अ) व्याकरण अनुवाद विधि</p> <p>आ) प्रत्यक्ष विधि</p> <p>इ) श्रवण - भाषण विधि</p> <p>ई) संरचनात्मक विधि</p> <p>उ) अभिक्रमित स्वाध्याय विधि</p> <p>ऊ)संप्रेषणात्मक विधि</p>                                                                         |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | 10       |

3. भाषा कौशल्य विकास :-

- अ) भाषा कौशल : तात्पर्य एवं प्रकार
- आ) भाषा कौशल के अंग
- इ) वाचन कौशल विकास
- ई) लेखन कौशल विकास

10

4. व्यतिरेकी विश्लेषण और त्रुटी विश्लेषण :-

- अ) आधारभूत सिद्धान्त और मान्यताएँ
- आ) भाषिक व्याघात

10

5. भाषा मूल्यांकन तथा परीक्षा :-

- अ) मूल्यांकन, परीक्षण तथा परीक्षा
- आ) परीक्षण के प्रकार
- इ) परीक्षण निर्माण के सिद्धान्त
- ई) वस्तुनिष्ठ परीक्षा

6. द्वितीय भाषा तथा विदेशी भाषा के रूप में हिंदी शिक्षण :-

● संदर्भ ग्रंथ :-

1. भाषा शिक्षण : डॉ. रवींद्र श्रीवास्तव :  
वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली.
2. हिंदी शिक्षण : केशव प्रसाद :  
धनपतराय पब्लिशिंग कंपनी प्रा. लि. नई दिल्ली.
3. हिंदी शिक्षण : डॉ. जयनारायण कौशिक :  
हरियाणा साहित्य अकादमी, पंचकुला.
4. मनोभाषा विज्ञान : पुष्पा शर्मा :  
केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा.
5. भाषा अधिगम : डॉ. मनोरमा शर्मा :  
केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा.
6. हिंदी भाषा शिक्षण : डॉ. भोलानाथ तिवारी / कैलाशचंद्र भाटिया :  
केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा.

**Elective -वैकल्पिक प्रश्नपत्र : व्यावसायिक वर्ग**

**HIN - 523 राजभाषा प्रशिक्षण**

|                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>●उद्देश्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. राजभाषा हिंदी के प्रकार्यों का अध्ययन</li><li>2. कार्यालयी भाषा -कौशल का विकास</li><li>3. राजभाषा हिंदी के विकासक्रम का अध्ययन</li><li>4. कार्यालयी- कामकाज की जानकारी प्राप्त करना</li></ol> |          |
| <p>●अध्ययन - अध्यापन पद्धति :-</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. व्याख्यान</li><li>2. दृक श्रव्य साधनों का प्रयोग</li><li>3. कार्यालयों से भेट यात्रा</li><li>5. स्वाध्याय</li></ol>                                                            |          |
| ●पाठयांश :-                                                                                                                                                                                                                                                | तासिकाएँ |
| 1. राजभाषा हिंदी :-                                                                                                                                                                                                                                        | 10       |
| अ) राजभाषा से तात्पर्य                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| आ) राजभाषा हिंदी : संविधानिक स्थिति                                                                                                                                                                                                                        |          |
| 2. राजभाषा हिंदी : विकासक्रम :-                                                                                                                                                                                                                            | 10       |
| अ) राजभाषा हिंदी : स्वतंत्रापूर्वकाल                                                                                                                                                                                                                       |          |
| आ) राजभाषा हिंदी : स्वातंत्र्योत्तर काल                                                                                                                                                                                                                    |          |
| इ) भूमंडलीकरण के परिप्रेक्ष्य में हिंदी का भविष्य                                                                                                                                                                                                          |          |
| 3. राजभाषा हिंदी के विकास में संस्थाओं तथा व्यक्ति - प्रयासों का योगदान :-                                                                                                                                                                                 | 10       |
| अ) हिंदी के प्रचार - प्रसार में संस्थाओं की भूमिका                                                                                                                                                                                                         |          |
| आ) हिंदी के प्रचार - प्रसार में विशिष्ट व्यक्तियों की भूमिका                                                                                                                                                                                               |          |
| 4. कार्यालयी कार्य विधि और भाषिक प्रकार्य :-                                                                                                                                                                                                               | 10       |
| अ) प्रशासन व्यवस्था एवं कार्यालय संगठन                                                                                                                                                                                                                     |          |
| आ) कार्यालयीन कार्य और पत्राचार विधि                                                                                                                                                                                                                       |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>5. सरकारी पत्राचार : सिध्दान्त और व्यवहार :-</b></p> <p>अ) सरकारी पत्र से तात्पर्य</p> <p>आ) सरकारी पत्राचार : सामान्य विशेषताएँ</p> <p>इ) सरकारी पत्राचार : विभिन्न रूप</p> <p>ई) कार्यालयी लेखन : टिप्पण , संक्षेपन , प्रतिवेदन</p> <p><b>6. कार्यालयी अनुवाद :-</b></p> <p>अ) कार्यालयों में अनुवाद की भूमिका</p> <p>आ) कार्यालयी अनुवाद : स्वरूप और समस्याएँ</p> <p>इ) कार्यालय अभिलेखों के अनुवाद की समस्या</p>                                                                                                                                       | <p>10</p> <p>10</p> |
| <p>● <b>संदर्भ ग्रंथ : -</b></p> <p>1. सरकारी कार्यालयों में हिंदी का प्रयोग : गोपीनाथ श्रीवास्तव :<br/>लोकभारती प्रकाशन</p> <p>2. राजभाषा सहायिका : अवधेश मोहन गुप्त :<br/>प्रभात प्रकाशन , नई दिल्ली .</p> <p>3. प्रयोजनमूलक हिंदी : रघुनंदन प्रसाद शर्मा :<br/>विश्वविद्यालय प्रकाशन , वाराणसी .</p> <p>4. प्रामाणिक आलेखन और टिप्पण : प्रो. विराज :<br/>राजपाल एण्ड सन्स , नई दिल्ली .</p> <p>5. प्रयोजनमूलक भाषा और कार्यालयी हिंदी : कृष्णाकुमार गोस्वामी</p> <p>6. हिंदी के प्रयोजनमूलक भाषारूप : डॉ. माधव सोनटक्के :<br/>छाया पब्लिकेशन , औरंगाबाद .</p> |                     |



**Elective - वैकल्पिक प्रश्नपत्र : व्यावसायिक वर्ग**

**HIN - 521 प्रयोजनमूलक हिंदी**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>●उद्देश्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. प्रयोजनमूलक भाषा का सैद्धान्तिक अध्ययन</li> <li>2. प्रयोजनमूलक भाषा - कौशल का विकास</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| <p>●अध्ययन - अध्यापन पद्धति :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. व्याख्यान</li> <li>2. दृक-श्रव्य साधनों का प्रयोग</li> <li>3. कार्यशाला /स्वाध्याय</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                    |          |
| <p>●पाठयांश :-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | तासिकाएँ |
| <p>1. हिंदी के विभिन्न रूप :-</p> <p>अ) सृजनात्मक भाषा</p> <p>आ) संचार भाषा</p> <p>इ) मातृभाषा</p> <p>ई) राष्ट्रभाषा</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 05       |
| <p>2. प्रयोजनमूलक हिंदी : स्वरूप और प्रयोग क्षेत्र :-</p> <p>अ) प्रयोजनमूलक हिंदी तात्पर्य एवं परिभाषा</p> <p>आ) प्रयोजनमूलक हिंदी की स्वरूपगत विशेषताएँ</p> <p>इ) प्रयोजनमूलक हिंदी : प्रयोग क्षेत्र</p>                                                                                                                                                                                     | 10       |
| <p>3. पारिभाषिक शब्दावली :-</p> <p>अ) पारिभाषिक शब्दावली : तात्पर्य एवं परिभाषा</p> <p>आ) पारिभाषिक शब्दावली : स्वरूपगत विशेषताएँ</p> <p>इ) प्रयोजनमूलक शब्दावली निर्धारण : समस्या और समाधान</p> <p>ई) पारिभाषिक शब्दावली निर्माण-निर्धारण के सिद्धान्त</p> <p>अ).राष्ट्रीयतावादी                      आ). अंतर्राष्ट्रीयतावादी</p> <p>इ)प्रयोगवादी या लोकवादी              ई) समन्वयवादी</p> | 10       |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p><b>4. राजभाषा हिंदी :-</b></p> <p>अ) राजभाषा से तात्पर्य</p> <p>आ) राजभाषा हिंदी : संविधानिक स्थिति</p> <p>इ) राजभाषा हिंदी के प्रमुख प्रकार्य : प्रारूपण , संक्षेपण एवं टिप्पण</p> <p>ई) कार्यालयीन भाषा : स्वरूपगत विशेषताएँ</p>                                                                                                                                                             | 15 |
| <p><b>5. अद्यतन इलैक्ट्रॉनिक्स संचार माध्यम और हिंदी :-</b></p> <p>अ) कम्प्यूटर और हिंदी</p> <p>कम्प्यूटर का परिचय , इतिहास , महत्व , उपयोगिता</p> <p>प्रकार , हिंदी साफ्टवेयर पैकेज</p> <p>आ) इंटरनेट और हिंदी</p> <p>इंटरनेट , ई-मेल, इंटरनेट की उपयोगिता</p>                                                                                                                                   | 10 |
| <p><b>6. वाणिज्य - व्यवसाय और हिंदी :-</b></p> <p>अ) वाणिज्य -व्यापार : तात्पर्य एवं स्वरूप</p> <p>आ) व्यापार के साधन</p> <p>इ) वाणिज्य -व्यापार और भाषा प्रकार्य</p> <p>ई) वाणिज्य -व्यावसायिक भाषा : सामान्य विशेषताएँ</p> <p>उ) वाणिज्य -व्यावसायिक भाषा : संरचनात्मक विशेषताएँ</p>                                                                                                            | 10 |
| <p>● <b>संदर्भ ग्रंथ :-</b></p> <p>1. प्रयोजनमूलक हिंदी के विविध आयाम : डॉ. महेंद्रसिंह राणा :</p> <p>2. प्रयोजनमूलक हिंदी : विनोद गोदरे :<br/>वाणी प्रकाशन , नई दिल्ली .</p> <p>3. प्रयोजनमूलक हिंदी : डॉ. माधव सोनटक्के :<br/>लोकभारती प्रकाशन , इलाहाबाद .</p> <p>4. संप्रेषण मूलक व्यावसायिक हिंदी : हिंदी पाठ्य समिति : ओरियंट ब्लैकस्वॉन<br/>प्रा.लि.3-6-752, हिमायतबाग , हैदराबाद -29.</p> |    |

5. प्रयोजनमूलक हिंदी के अधुनातन आयाम : डॉ. अंबादास देशमुख :  
शैलजा प्रकाशन , कानपुर .

6. प्रयोजनमूलक हिंदी : डॉ. लक्ष्मीकांत पाण्डेय : ज्ञानोदय प्रकाशन , कानपुर .

5. प्रयोजनमूलक भाषा और कार्यालयी हिंदी : कृष्णाकुमार गोस्वामी

6. हिंदी के प्रयोजनमूलक भाषारूप : डॉ . माधव सोनटक्के :  
छाया पब्लिकेशन , औरंगाबाद .

**एम.ए हिंदी : द्वितीय वर्ष**  
**चतुर्थ - सत्र**

**Core -Course HIN - 504 भारतीय साहित्य - 2**

| <b>●उद्देश्य :-</b><br>1. भारतीय साहित्य अध्ययन की समस्याओं का अध्ययन<br>2. भारतीय भाषाओं के साहित्य के माध्यम से भारतीयता की पहचान<br>3. तुलनात्मक साहित्य का अध्ययन |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>●अध्ययन - अध्यापन पद्धति :-</b><br>1. व्याख्यान<br>2. दृक श्रव्य साधनों का प्रयोग<br>3. गोष्ठी / संगोष्ठी का आयोजन<br>4. स्वाध्याय                                 |                 |
| <b>●पाठयांश :-</b>                                                                                                                                                    | <b>तासिकाएँ</b> |
| 1. भारतीय साहित्य - अध्ययन की समस्याएँ                                                                                                                                | 05              |
| 2. बंगला उपन्यास साहित्य : सामान्य परिचय                                                                                                                              | 05              |
| 3. उडिया कविता : सामान्य परिचय                                                                                                                                        | 05              |
| 4. मास्टर साब : संवेदना और शिल्प                                                                                                                                      | 20              |
| 5. सीताकांत महापात्रा की कविता : संवेदना                                                                                                                              | 20              |
| 6. सीताकांत महापात्रा की कविता : शिल्प विधान                                                                                                                          | 05              |
| <b>●पाठ्यपुस्तकें :-</b><br>1. मास्टर साब : महाश्वेता देवी : भारतीय ज्ञानपीठ , नई दिल्ली .<br>2. वर्षा की सुबह : सीताकांत महापात्रा : राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली .     |                 |

● पाठ्यक्रम में समाविष्ट कविताएँ :-

- |                     |                  |                  |
|---------------------|------------------|------------------|
| 1. आकाश             | 2. वर्षा की सुबह | 3. नारी          |
| 4. शब्द से दो बातें | 5. जड़           | 6. यात्रा तेरी   |
| 7. समुद्र           | 8. चुल्हे की आग  | 9. गाँव का आपेरा |
| 10. वस्त्रहरण       |                  |                  |

● संदर्भ ग्रंथ :-

1. भारतीय साहित्य : आशा और आस्था : डॉ. आरस्तु ,  
राधाकृष्ण प्रकाशन , नई दिल्ली .
2. भारतीय साहित्य की अवधारणा : डॉ. राजेंद्र मिश्र ,  
तक्षशीला प्रकाशन , नई दिल्ली .
3. भारतीय साहित्य : स्थापनाएँ और प्रस्तावनाएँ : के सच्चिदानंदन ,  
राजकमल प्रकाशन , नई दिल्ली .
4. बांग्ला साहित्य का इतिहास : सुकुमार सेन , अनु. निर्मला जैन ,  
साहित्य अकादमी , नई दिल्ली .
5. भारतीय साहित्य : डॉ. नगेंद्र ,  
प्रभात प्रकाशन , नई दिल्ली .
6. आज का भारतीय साहित्य : साहित्य अकादमी ,  
राजपाल एण्ड सन्स , नई दिल्ली .

**Core -Course HIN - 505 हिंदी भाषा का इतिहास**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>●उद्देश्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. हिंदी भाषा का संरचनात्मक अध्ययन</li> <li>2. हिंदी भाषा के विकासक्रम का अध्ययन</li> <li>3. हिंदी की बोलियों का अध्ययन</li> </ol>                                                                                        |          |
| <p>●अध्ययन - अध्यापन पद्धति :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. व्याख्यान</li> <li>2. दृक् - श्रव्य साधनों का प्रयोग</li> <li>3. स्वाध्याय</li> <li>4. अध्ययन - यात्रा</li> </ol>                                                                                       |          |
| ●पाठयांश :-                                                                                                                                                                                                                                                                          | तासिकाएँ |
| <p>1. संसार की भाषाओं का वर्गीकरण :-</p> <p>अ) संसार के भाषा परिवार : सामान्य परिचय</p> <p>आ) भारत वर्ष के भाषा परिवार : सामान्य परिचय</p>                                                                                                                                           | 10       |
| <p>2. हिंदी उद्भव और विकास :-</p> <p>अ) भारतीय आर्यभाषा : विकासात्मक परिचय</p> <p>आ) हिंदी उद्भव और विकास</p>                                                                                                                                                                        | 10       |
| <p>3. हिंदी का भौगोलिक विस्तार :-</p> <p>अ) हिंदी की उपभाषाएँ एवं बोलियाँ</p> <p>आ) पश्चिमी हिंदी और उसकी बोलियाँ</p> <p>इ) पूर्वी हिंदी और उसकी बोलियाँ</p> <p>ई) राजस्थानी हिंदी और उसकी बोलियाँ</p> <p>उ) बिहारी हिंदी और उसकी बोलियाँ</p> <p>ऊ) पहाड़ी हिंदी और उसकी बोलियाँ</p> | 10       |
| <p>4. हिंदी भाषा की संरचना :-</p> <p>अ) हिंदी की स्वनिम व्यवस्था : खंडय तथा खण्डेतर</p> <p>आ) हिंदी की शब्द रचना : उपसर्ग , प्रत्यय , समास</p> <p>इ) हिंदी की रूप -रचना : लिंग , वचन , कारक</p> <p>ई) हिंदी की वाक्य रचना : पदक्रम और अन्वय</p>                                      | 10       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <p><b>5. हिंदी की शब्द संपदा :-</b></p> <p>अ) तत्सम<br/>आ) तद्भव<br/>इ) देशज<br/>ई) विदेशी<br/>उ) संकर</p> <p><b>6. देवनागरी लिपि :-</b></p> <p>अ) लिपि : तात्पर्य एवं स्वरूप<br/>आ) देवनागरी लिपि : उद्भव और विकास<br/>इ) देवनागरी लिपि की वैज्ञानिकता<br/>ई) देवनागरी लिपि : दोष एवं त्रुटियाँ<br/>उ) देवनागरी लिपि में सुधार के प्रयास<br/>ऊ) संगणक की दृष्टि से देवनागरी लिपि<br/>ए) मानकीकरण और हिंदी</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p>10</p> <p>10</p> |
| <p>● <b>संदर्भ ग्रंथ :-</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>हिंदी भाषा का उद्गम और विकास : उदयनारायण तिवारी :<br/>लोकभारती प्रकाशन , इलाहाबाद .</li> <li>हिंदी भाषा का उद्भव और विकास : डॉ .हेतु भारद्वाज /डॉ.रमेश राउत<br/>पंचशील प्रकाशन , जयपुर .</li> <li>हिंदी भाषा का इतिहास : डॉ . भोलानाथ तिवारी :<br/>वाणी प्रकाशन , नई दिल्ली .</li> <li>हिंदी उद्भव , विकास और रूप : हरिदेव बाहरी :<br/>वाणी प्रकाशन , नई दिल्ली .</li> <li>हिंदी भाषा की संरचना : डॉ . भोलानाथ तिवारी : शब्दकार ,<br/>नई दिल्ली .</li> <li>हिंदी भाषा और लिपि का ऐतिहासिक विकास : प्रो. सत्यनारायण त्रिपाठी<br/>विश्वविद्यालय प्रकाशन , वाराणसी .</li> </ol> |                     |





**Core -Course HIN - 506 स्वातंत्र्योत्तर कविता**

**●उद्देश्य :-**

1. स्वातंत्र्योत्तर हिंदी कविता के विकासक्रम का अध्ययन
2. कविता के माध्यम से स्वातंत्र्योत्तर जन - संवेदना का अध्ययन
3. स्वातंत्र्योत्तर काव्य - रूपों का अध्ययन
4. काव्यस्वादन तथा मूल्यांकन क्षमता का विकास

**●अध्ययन - अध्यापन पद्धति :-**

1. व्याख्यान
2. कवि / आलोचकों से साक्षात्कार
3. काव्य-पाठ
4. दृक श्रव्य साधनों का प्रयोग
5. काव्यस्वादन - मूल्यांकन अभ्यास / स्वाध्याय

**●पाठयांश :-**

**तासिकाएँ**

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| 1. आत्मजयी : संवेदना और शिल्प             | 15 |
| 2. अज्ञेय का काव्य : संवेदना और शिल्प     | 10 |
| 3. मुक्तिबोध का काव्य : संवेदना और शिल्प  | 10 |
| 4. धूमिल का काव्य : संवेदना और शिल्प      | 10 |
| 5. उदय प्रकाश का काव्य : संवेदना और शिल्प | 08 |
| 6. अरुण कमल का काव्य : संवेदना और शिल्प   | 07 |

**●पाठ्यपुस्तकें :-**

1. आत्मजयी : कुंअर नारायण :ज्ञानपीठ प्रकाशन ,नई दिल्ली
2. छायान्तर : सं. नंदकिशोर नवल :लोकभारती प्रकाशन .

● पाठ्यक्रम में समाविष्ट कविताएँ :-

- |                      |                  |                 |
|----------------------|------------------|-----------------|
| 1. हरि घास पर क्षणभर | 2. कलगी बाजरे की | 3. नदी के व्दीप |
| 4. यह दिप अकेला      | 5. आंगन के पार   |                 |

मुक्तिबोध :-

- |                              |                           |             |
|------------------------------|---------------------------|-------------|
| 1. दिमागी गुँहाधकार का ओरांग | 2. एक अरूप शून्य के प्रति | 3. पता नहीं |
| 4. ब्रह्मराक्षस              | 5. भूल तील                |             |

धूमिल :-

- |                   |                          |                |
|-------------------|--------------------------|----------------|
| 1. बीस साल बाद    | 2. मोचीराम               | 3. प्रौढशिक्षा |
| 4. मुनासिब कारवाई | 5. खून के बारे में कविता |                |

3. छायावादोत्तर हिंदी कविता : सं. अलोक गुप्त :-

पाठ्यक्रम में समाविष्ट कवि और कविताएँ : जयभारती प्रकाशन , इलाहाबाद .

उदय प्रकाश :-

- |                            |                              |                   |
|----------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1. नींव की ईंट हो तुम दीदी | 2. तिब्बत                    | 3. तानाशाह की खोज |
| 4. दो हाथियों की लड़ाई     | 5. एक था अबूतर - एक था कबूतर |                   |

अरूण कमल :-

- |                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. उम्मीद      | 2. मुक्ति       | 3. डेली पेंसंजर |
| 4. श्रद्धाजंली | 5. उर्वर प्रदेश |                 |

● संदर्भ ग्रंथ :-

1. आधुनिक कवि : विश्वम्भर मानव :  
लोकभारती प्रकाशन , इलाहाबाद .
2. मुक्तिबोध की कविताएँ : बिम्ब प्रतिबिंब : नंदकिशोर नवल,  
प्रकाशन संस्थान , नई दिल्ली .
3. समकालीन हिंदी कविता : विश्वनाथ प्रसाद तिवारी ,  
राजकमल प्रकाशन , नई दिल्ली .
4. समकालीन काव्य यात्रा : नंदकिशोर नवल ,  
राजकमल प्रकाशन , नई दिल्ली .

5. समकालीन हिंदी कविता : ए. अरविंदराजन ,

राधाकृष्ण प्रकाशन , नई दिल्ली .

6. कालयात्री है कविता : प्रभाकर श्रोत्रिय ,

राधाकृष्ण प्रकाशन , नई दिल्ली .

7. मुक्तिबोध की कविताई : अशोक चक्रधर ,

राधाकृष्ण प्रकाशन , नई दिल्ली .

8. धूमिल और उनका काव्य संघर्ष : डॉ. ब्रह्मदेव मिश्र ,

लोकभारती प्रकाशन , इलाहाबाद .

9. आधुनिक कवि : रामकिशोर शर्मा ,

लोकभारती प्रकाशन , इलाहाबाद .

**Elective - वैकल्पिक प्रश्नपत्र : व्यावसायिक वर्ग**

**HIN - 524 मीडिया लेखन**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <p>●उद्देश्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जनसंचार माध्यमों का अध्ययन</li> <li>2. माध्यमोपयोगी लेखन का सैध्दान्तिक अध्ययन</li> <li>3. माध्यम लेखन कौशल का विकास</li> </ol>                                                                                                                                 |                        |
| <p>●अध्ययन - अध्यापन पद्धति :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. व्याख्यान</li> <li>2. दृक्-श्रव्य साधनों का प्रयोग</li> <li>3. कार्यशाला / अभ्यास</li> <li>4. मीडियाकर्मियों से साक्षात्कार</li> </ol>                                                                                                           |                        |
| <p>● पाठयांश :-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. जन-संचार : स्वरूप , प्रक्रिया और क्षेत्र :-<br/>अ) जनसंचार : तात्पर्य एवं स्वरूप<br/>आ) संचार प्रक्रिया</li> </ol>                                                                                                                                              | <p>तासिकाएँ<br/>08</p> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>2. जन संचार माध्यम : स्वरूप , प्रकार एवं विकास :-<br/>अ) जनसंचार माध्यम : तात्पर्य एवं स्वरूप<br/>आ) जनसंचार माध्यम के भेद               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. परंपरागत माध्यम</li> <li>2. आधुनिक माध्यम</li> <li>3. नव इलैक्ट्रानिक माध्यम</li> </ol> </li> </ol> | <p>08</p>              |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>3. माध्यमों के लिए लेखन : स्वरूप और प्रकार :-<br/>अ) माध्यम / संचार भाषा : स्वरूपगत विशेषताएँ<br/>आ) माध्यम लेखन और सृजनात्मक लेखन<br/>इ) माध्यम लेखन के प्रमुख प्रकार</li> </ol>                                                                                                      | <p>08</p>              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>4. मुद्रित माध्यम के लिए लेखन :-</b></p> <p>अ) समाचार                      आ) फिचर</p> <p>इ) विज्ञापन                      ई) संपादकीय</p> <p><b>5. श्रव्य माध्यम के लिए लेखन :-</b></p> <p>अ) रेडिओ वार्ता                      आ) रेडिओ नाटक</p> <p><b>6. दृक्-श्रव्य माध्यम के लिए लेखन</b></p> <p>अ) धारावाहिक</p> <p>आ) विज्ञापन</p> <p>इ) टेलिफिल्म</p> <p>ई) फिचर फिल्म तथा वृत्तचित्र लेखन</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>12</p> <p>10</p> <p>16</p> |
| <p><b>संदर्भ ग्रंथ :-</b></p> <p>1. मीडिया लेखन : सिद्धान्त और व्यवहार : डॉ. चंद्रप्रकाश :<br/>संजय प्रकाशन , नयी दिल्ली .</p> <p>2. नये जनसंचार माध्यम और हिंदी : सं. सुधीश पचौरी<br/>राजकमल प्रकाशन</p> <p>3. हिंदी के प्रयोजनमूलक भाषा रूप: डॉ. माधव सोनटक्के ,<br/>छाया पब्लिकेशन , औरंगाबाद .</p> <p>4. पटकथा लेखन : एक परिचय : मनोहर श्याम जोशी ,<br/>राधाकृष्ण प्रकाशन , नई दिल्ली .</p> <p>5. टेलीविजन लेखन : अजगर वजाहत ,<br/>राधाकृष्ण प्रकाशन , नई दिल्ली .</p> <p>6. रेडियो नाटक की कला : डॉ. सिध्दनाथ कुमार ,<br/>राधाकृष्ण प्रकाशन , नई दिल्ली .</p> <p>7. भारतीय सिने सिद्धान्त : अनुपम ओझा ,<br/>राधाकृष्ण प्रकाशन , नई दिल्ली .</p> <p>8. रेडिओ लेखन : मधुकर गंगाधर ,<br/>हिंदी ग्रंथ अकादमी , पटना .</p> |                               |

**Elective - वैकल्पिक प्रश्नपत्र : व्यावसायिक वर्ग**

**HIN - 525 हिंदी पत्रकारिता**

|                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>●उद्देश्य :-</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. पत्रकारिता की कला का वैज्ञानिक अध्ययन</li><li>2. पत्रकारिता -सिद्धान्त का अध्ययन</li><li>3. पत्रकारिता के कौशल का विकास</li><li>4. हिंदी पत्रकारिता के विकासक्रम का अध्ययन</li></ol> |          |
| <p>●अध्ययन - अध्यापन पद्धति :-</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. व्याख्यान</li><li>2. दृक श्रव्य साधनों का प्रयोग</li><li>3. कार्यशाला / स्वाध्याय</li><li>4. पत्र-पत्रिका के कार्यालयों से भेंट -यात्रा</li></ol>                     |          |
| ●पाठयांश :-                                                                                                                                                                                                                                       | तासिकाएँ |
| 1.पत्रकारिता : स्वरूप ,उद्देश्य एवं प्रकार :-<br>अ) पत्रकारिता से तात्पर्य एवं परिभाषा<br>आ) पत्रकारिता के आदर्श /उद्देश्य<br>इ) पत्रकारिता के क्षेत्र एवं प्रकार                                                                                 | 10       |
| 2. हिंदी पत्रकारिता : उद्भव और विकास :-<br>अ) भारत में पत्रकारिता का उदय<br>आ) हिंदी पत्रकारिता का उद्भव<br>इ) स्वतंत्रतापूर्व हिंदी पत्रकारिता<br>ई)स्वातंत्र्योत्तर हिंदी पत्रकारिता                                                            | 10       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p><b>3.समाचार -पत्र प्रबंधन :-</b></p> <p>अ) संपादकीय विभाग<br/> आ) विज्ञान - विभाग<br/> इ) मुद्रण -विभाग<br/> ई) वितरण -विभाग<br/> उ )प्रशासन - विभाग<br/> ऊ)वित्त व लेखा - विभाग</p>                                                                                                                                         | 10 |
| <p><b>4. प्रेस कानून और आचार संहिता :-</b></p> <p>अ) प्रमुख प्रेस कानून<br/> आ) पत्रकारिता की आचार संहिता</p>                                                                                                                                                                                                                   | 10 |
| <p><b>5. पत्रकारिता के नये क्षितीज :-</b></p> <p>अ) रेडिओ पत्रकारिता<br/> आ) दूरदर्शन पत्रकारिता<br/> इ) इंटरनेट पत्रकारिता</p>                                                                                                                                                                                                 | 10 |
| <p><b>6. पत्रकारिता और अनुवाद :-</b></p> <p>अ) पत्रकारिता में अनुवाद : स्वरूप एवं क्षेत्र<br/> आ) पत्रकारिता अनुवाद : महत्व , समस्याएँ एवं समाधान</p>                                                                                                                                                                           | 10 |
| <p>● <b>संदर्भ ग्रंथ :-</b></p> <p>1. हिंदी पत्रकारिता का बृहद इतिहास : डॉ .विनोद गोदरे ,<br/> वाणी प्रकाशन . नई दिल्ली .</p> <p>2. हिंदी पत्रकारिता : स्वरूप एवं संदर्भ : डॉ .विनोद गोदरे ,<br/> वाणी प्रकाशन . नई दिल्ली .</p> <p>3. पत्रकारिता : विविध विधाएँ : डॉ . राजकुमारी रानी ,<br/> जयभारती प्रकाशन , नई दिल्ली .</p> |    |



4. समाचार पत्र का प्रबंधन : गुलाब कोठारी ,  
राधाकृष्ण प्रकाशन , नई दिल्ली .
5. पत्रकारिता के नये परिप्रेक्ष्य : राजकिशोर ,  
वाणी प्रकाशन , नई दिल्ली .
6. पत्रकारिता के सिद्धान्त : डॉ . रमेश त्रिपाठी ,  
अशोक प्रकाशन , नई दिल्ली .
7. पत्रकारिता में अनुवाद की समस्याएँ : डॉ . भोलानाथ तिवारी / जितेंद्र गुप्त ,  
शब्दकार , नई दिल्ली .

## HIN - 541 अनुवाद -विज्ञान

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>●उद्देश्य :-</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. अनुवाद - प्रक्रिया का वैज्ञानिक अध्ययन</li> <li>2. अनुवाद - कौशल का विकास</li> <li>3. रोजगारपरक कौशल का विकास</li> <li>4. तुलनात्मक साहित्य अध्ययन की पृष्ठभूमि का विकास</li> </ol>                  |                 |
| <b>●अध्ययन - अध्यापन पद्धति :-</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. व्याख्यान</li> <li>2. दृक श्रव्य साधनों का प्रयोग</li> <li>3. कार्यशाला</li> <li>4. अतिथि विद्वानों के व्याख्यान</li> <li>5. अनुवाद - अभ्यास / स्वाध्याय</li> </ol>                   |                 |
| <b>●पाठयांश :-</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>तासिकाएँ</b> |
| <b>1. अनुवाद : स्वरूप , भेद , उपयोगिता और प्रक्रिया :-</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>अ) अनुवाद से तात्पर्य एवं परिभाषा</li> <li>आ) अनुवाद के भेद</li> <li>इ) अनुवाद की उपयोगिता</li> <li>ई) अनुवाद - प्रक्रिया</li> <li>उ ) अनुवाद के साधन</li> </ol> | 10              |
| <b>2. अनुवाद का भाषा - वैज्ञानिक पक्ष :-</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>अ) अनुवाद और ध्वनि विज्ञान</li> <li>आ) अनुवाद और वाक्य विज्ञान</li> <li>इ) अनुवाद और रूप विज्ञान</li> <li>ई) अनुवाद और अर्थ विज्ञान</li> </ol>                                 | 10              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>3. कार्यालयी अनुवाद : स्वरूप और समस्याएँ :-</p> <p>अ) कार्यालयी अनुवाद : स्वरूप और समस्याएँ</p> <p>आ) कार्यालयी अनुवाद : साधन और प्रक्रिया</p> <p>इ) कार्यालयी साहित्य के अनुवाद की : समस्याएँ</p> <p>4. वैज्ञानिक तथा तकनीकी अनुवाद : स्वरूप और समस्याएँ :-</p> <p>अ) वैज्ञानिक और तकनीकी साहित्य</p> <p>आ) वैज्ञानिक /तकनीकी साहित्य अनुवाद की समस्याएँ</p> <p>5. मीडिया अनुवाद : स्वरूप और समस्याएँ :-</p> <p>अ) पत्रकारिता से संबन्धित अनुवाद के आयाम , पत्रकारिता और अनुवाद</p> <p>आ) समाचार -अनुवाद : मुद्रित माध्यम , आकाशवाणी तथा दूरदर्शन -समाचार के अनुवाद</p> <p>इ) विज्ञापनों के अनुवाद</p> <p>ई) दूरदर्शन में अनुवाद :क्षेत्र ,स्वरूप और समस्याएँ</p> | <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> |
| <p>6. अनुवाद बनाम मशीनी अनुवाद :-</p> <p>अ) कम्प्यूटर अनुवाद : अर्थ और घटक</p> <p>आ) कम्प्यूटर अनुवाद की प्रक्रिया</p> <p>इ) कम्प्यूटर अनुवाद और इंटरनेट</p> <p>ई) कम्प्यूटर अनुवाद की समस्याएँ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>10</p>                     |
| <p>● संदर्भ ग्रंथ : -</p> <p>1. अनुवाद सिद्धान्त की रूपरेखा :डॉ.सुरेशकुमार ,<br/>वाणी प्रकाशन , नई दिल्ली .</p> <p>2. कार्यालयी अनुवाद की समस्याएँ : डॉ . भोलानाथ तिवारी / डॉ. गोस्वामी / गुलाटी<br/>शब्दाकार , 159 गुरु अंगदनगर (वैस्ट) दिल्ली -92.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |

3. राजभाषा हिंदी में वैज्ञानिक अनुवाद की दिशाएँ : डॉ. हरिमोहन ,  
तक्षशिला प्रकाशन , 98, ए हिंदी पार्क दरियागंज , नई दिल्ली -2.
4. पत्रकारिता में अनुवाद की समस्याएँ : डॉ. भोलानाथ तिवारी / जितेंद्र गुप्त ,  
शब्दाकार , दिल्ली -92.
5. ई. अनुवाद और हिंदी : डॉ. हरीशकुमार सेठी ,  
किताबघर 24/4855 , अंसारी रोड , दरियागंज , नई दिल्ली .
6. अनुवाद एवं भाषान्तरण : पाठ और अभ्यास : सं.-रवींद्र गर्गेश कृष्णकुमार गोस्वामी ,  
ओरियंट लौगमैन प्रा.लि. 1/24 असिफअली रोड , नई दिल्ली -2.
7. अनुवाद का समाजशास्त्र : डॉ. सूर्यनारायण रणसुभे ,  
अमित प्रकाशन , दिल्ली